Анализ ВПР 2024г

МОУ «Шаховская ООШ»

ВПР проводились в целях:

осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В ВПР 2024 приняли участие \_\_\_100\_% (\_\_\_8\_\_из \_\_\_\_8\_\_\_учащихся)

**Итоги ВПР 2024 года в 4-м классе**

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы трём обязательным учебным предметам: «Русский язык» и «Математика» и «Окружающий мир».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | Калтыгина И. А. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 % | 0 | 0 | 2 | 0 | 0% |

**Вывод:**  100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | Фомина О. В. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 % | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % |

**Вывод:**  100 % обучающихся повысили результат.

**Окружающий мир**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *4* | Соловьева Г. В. | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 % |

**Вывод:**  100 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе**

Обучающиеся 5-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Калтыгина И. А. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 % |

**Вывод:**  67% обучающихся подтвердили отметки по журналу, 33 % обучающихся повысили результат.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Фомина О. В. | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 % | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 % |

**Вывод:**  100 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Соловьева Г. В. | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 % | 0 | 2 | 1 | 0 | 67 % |

**Вывод:**  100 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *8* | Родионова Н. Т. | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 % | 0 | 3 | 0 | 0 | 100 % |

**Вывод:**  100 % обучающихся подтвердили  отметки по журналу.

**Итоги ВПР 2024 года в 8-м классе**

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам на основе случайного выбора «Обществознание» и «Химия».

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | Калтыгина И. А. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % |

**Вывод:**  100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | Фомина О. В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % | 0 | 1 | 2 | 0 | 33% |

**Вывод:**  100 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | Соловьева Г. В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % |

**Вывод: 100**% обучающихся подтвердили  отметки по журналу.

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кл** | **Учитель** | **Итоги года** | **Качество****знаний** | **Итоги ВПР** | **Качество****знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| *7* | Фомина О. В. | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % | 0 | 1 | 2 | 0 | 33 % |

**Вывод:**  100 % обучающихся подтвердили отметки по журналу.

**Общий вывод по результатам ВПР-2023**

1. Подтвердили годовые отметки и результат ВПР на 100%: по русскому языку в 4, 8 классах, по математике в 5 и 8 классах, окружающему миру в 4 классе, обществознанию в 8 классе, химии в 8 классе, биологии в 5 классе, по истории в 5 классе.
2. Повысили результат по математике в 4 классе – 100 %, по русскому языку 67 %подтвердили отметку по журналу и 33 % повысили результат.

**Рекомендации:**

1. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

Зам. директора по УВР Родионова Н. Т.