

Согласовано:
зам. дир. по УВР:

Родионова Н.Т.
02.09.2024г

Рассмотрено:
заседание педсовета
протокол № 1
от 21.08.2024г

Утверждено:
приказ от 02.09.2024г.
№ 117

Отдел образования МО Куркинский район

МОУ «Шаховская ООШ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа предпринимательства. Успешный старт»

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Возраст детей: 13 - 15 лет

Срок реализации: 2024 – 2025 г.г.

Количество часов: 34 часа

Составитель (автор): Фомина О.В., учитель математики

д. Шаховское

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа должна быть составлена в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами МОУ "Шаховская ООШ".

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – программа) «Школа предпринимательства. Успешный старт» относится к программам ознакомительного уровня дополнительного образования.

Направленность: общеинтеллектуальная.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы, позволят ребятам получить ответы на интересующие их вопросы.

Отличительной особенностью программы является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цели программы

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Предлагаемая программа имеет своей целью сформировать у учащихся предпринимательские качества.

Задачи программы

Образовательная: знания, умения и навыки, необходимые для любой деятельности:

- основы знаний в области менеджмента, маркетинга, финансов, юриспруденции;
- навыки постановки целей и планирования своей деятельности;
- навыки получения и анализа информации;
- навыки управления проектами, в том числе бизнес-планирование;
- навыки уверенного поведения, презентации и самопрезентации;
- навыки эффективных коммуникаций (умение слушать и задавать вопросы, доносить информацию без потерь, аргументировать свою точку зрения, корректно реагировать на мнение, отличное от собственного);

Развивающая: умение находить нестандартные решения и креативно мыслить

Воспитательная: воспитание предпринимательской культуры школьников.

Возраст обучающихся: 13-15 лет.

Сроки реализации программы: 1 учебный год, 34 часа в год.

Режим занятий: 1 час в неделю, 25-40 минут.

Особенности организации образовательного процесса: при необходимости занятия могут проводиться в дистанционной форме.

Форма обучения: очная, дистанционная (в случае необходимости).

Формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, соревнования и другие.

В процессе занятий используются различные формы занятий:

традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, соревнования и другие.

А также различные методы:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
 - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Занятия проводятся после уроков согласно расписанию.

Предполагаемые результаты и способы определения их результативности:

Личностные результаты:

- приобретение знаний о предпринимательстве, как важной сфере человеческой деятельности;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимание основных принципов предпринимательской деятельности: представление о роли предпринимательства в обществе;
- развитие предпринимательской инициативы школьников, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, в том числе способности к самообразованию и саморазвитию;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- освоение технологии создания собственного дела, определение наиболее выгодных сфер бизнеса, планирования предпринимательской деятельности и составления бизнес-плана;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в сфере предпринимательства: анализ, синтез, обобщение экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей и предпринимательских фирм, сопровождающееся графической интерпретацией и их критическим рассмотрением;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебный план

| № | Темы | Общее количество часов | | |
|----|------------------------------------|------------------------|--------------------|-------------------|
| | | Всего | В том числе | |
| | | | Теоретические часы | Практические часы |
| 1 | Творческое и креативное мышление | 4 | 2 | 2 |
| 2 | Гибкие навыки (Softskills) | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Финансовая грамотность | 2 | 2 | |
| 4 | Структура предприятия | 2 | 2 | |
| 5 | Предприимчивость | 2 | 2 | |
| 6 | История предпринимательства. | 2 | 2 | |
| 7 | Бизнес-модели | 2 | 2 | |
| 8 | Анализ рынка. Выбор рыночной ниши | 4 | 2 | 2 |
| 9 | Маркетинг и продвижение | 4 | 2 | 2 |
| 10 | Командообразование | 4 | 2 | 2 |
| 11 | Налоги. Бухгалтерия для начинающих | 2 | 2 | |
| 12 | Юридические вопросы для начинающих | 2 | 2 | |
| | Итого | 34 | 24 | 10 |

Формы аттестации обучающихся: в целях определения результатов образовательной деятельности обучающихся проводятся два вида диагностических исследований – входящая и итоговая диагностика.

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Творческое и креативное мышление (4 часа).

Суть творческого процесса - соединить известное в новой комбинации. Мышление - процесс познавательной деятельности. Оригинальность, необычность идей. Способность использовать разные идеи в неопределённой ситуации.

Раздел 2. Гибкие навыки (Softskills) (4 часа).

Тайм-менеджмент. Умение учиться. Время – богатство, отпущенное природой человеку безвозмездно. Неутомимый слуга времени – часы. Я и мое время. Образец режима дня. Основные «ловушки» времени.

Раздел 3. Финансовая грамотность (2 часа).

Сколько денег нужно, чтобы начать бизнес. Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач. Проект «Личный финансовый план».

Раздел 4. Структура предприятия (2 часа).

Разделение труда на предприятии. Виды разделения труда. Общественное разделение труда. Вертикальное разделение труда. Функциональное разделение труда.

Раздел 5. Предприимчивость (2 часа).

Чем отличаются предприимчивые люди от остальных. Способность быстро и эффективно разрешить проблему, реализовать поставленную цель. Деловую активность, изобретательность, готовность к риску, находчивость.

Раздел 6. История предпринимательства. (2 часа).

Раздел 7. Бизнес-модели. (2 часа). Купил – перепродал. Фактор пользы или выгоды. Фактор стоимости и фактор прибыли.

Раздел 8. Анализ рынка. Выбор рыночной ниши. (4 часа). Ниша рынка: что это и как в нее устроиться. Важные этапы анализа рынка. Самые доступные и простые исследования рынка.

Раздел 9. Маркетинг и продвижение. (4 часа). Что такое реклама? "Как корабль назовешь...". Продвижение товара (услуг). Важнейшие функции продвижения. Практика рекламной деятельности.

Раздел 10. Командообразование. (4 часа). Сила команды. Роли в команде. Что означает умение работать в команде? Какие преимущества дает бизнесу наличие слаженной команды? Процесс командообразования.

Раздел 11. Налоги. Бухгалтерия для начинающих. (2 часа). Что такое налоги и зачем они нужны. Кто такой бухгалтер. Моя мама – бухгалтер. Отчетность и первичная документация.

Раздел 12. Юридические вопросы для начинающих. (2 часа). Что такое договор? Зачем фиксировать договоренности на бумаге. Партнерский договор. Договор с клиентом.

2. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы

Календарный учебный график

Календарный учебный график составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, уставом МОУ «Шаховская ООШ», основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Шаховская ООШ»

1. Продолжительность учебного года в МОУ «Шаховская ООШ»

- начало учебного года – 02.09.2024 г.;

- окончание учебного года (5-9 классы) – 23.05.2025 г.;

- продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 недели.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

2.1. Учебный год делится на четверти.

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|---------------|--------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество учебных дней |
| I четверть | 02.09.2024 г. | 25.10.2024 г | 8 | 41 |
| II четверть | 05.11.2024 г | 27.12.2024 г | 8 | 40 |
| III четверть | 09.01.2025 г | 21.03.2025 г | 11 | 52 |
| IV четверть | 31.03.2025 г | 23.05 2025г | 7 | 33 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 166 |

2.2. Сроки начала и окончания каникул определяются школой самостоятельно и могут корректироваться соответственно погодным условиям и по согласованию с отделом образования Администрации МО Куркинский район.

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул в календарных днях |
|---------------------|---------------|---------------|--|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 28.10.2024 г | 04.11.2024 г. | 9 дней |
| Зимние каникулы | 30.12.2024 г. | 08.01.2025 г. | 9 дней |
| Весенние каникулы | 24.03.2025 г | 31.03.2025 г. | 9 дней |
| Итого | | | 27 дней |
| Летние каникулы | 26.05.2025 г | 31.08.2025 г | 99 дней |

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю
Продолжительность рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя;
4. Регламентирование образовательного процесса на день
 - 4.1. Сменность: МОУ «Шаховская ООШ» работает в одну смену.
 - 4.3. Продолжительность занятия: 25-40 минут;
5. Организация дополнительного образования.
 - 5.1. Расписание занятий дополнительного образования (кружков) составляется отдельно от расписания уроков.

Формы аттестации обучающихся: в целях определения результатов образовательной деятельности обучающихся проводятся два вида диагностических исследований – входящая и итоговая диагностика.

Оценочные материалы(перечень диагностических методик)

- наблюдение
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.)
- частично-поисковый – участие учащихся в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
 - исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся
- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем и другие.

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Методической особенностью изложения учебных материалов на кружковых занятиях является такое изложение, при котором новое содержание изучается на задачах. Метод обучения через задачи базируется на следующих дидактических положениях:

- наилучший способ обучения учащихся, дающий им сознательные и прочные знания и обеспечивающий одновременное их умственное развитие, заключается в том, что перед учащимися ставятся последовательно одна за другой посильные теоретические и практические задачи, решение которых даёт им новые знания;
 - с помощью задач, последовательно связанных друг с другом, можно ознакомить учеников даже с довольно сложными теориями;
 - усвоение учебного материала через последовательное решение задач происходит в едином процессе приобретения новых знаний и их немедленного применения, что способствует развитию познавательной самостоятельности и творческой активности учащихся.

Материально-техническое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы

Технические средства: мультимедийный проектор, компьютер, экран, колонки.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Word, Power Point.

Список литературы

1. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Основы предпринимательской деятельности, 2022-10-01. — Электрон. дан. (1 файл). — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 132 с.— Книга находится в премиум-версии IPR SMART. — Текст. — электронный.
2. Центральный Банк Российской Федерации официальный сайт. - Москва.- www.cbr.ru- Текст : электронный.
3. Министерство финансов РФ официальный сайт. - Москва.- www.minfin.ru/ru - Текст : электронный.
4. Федеральная налоговая служба официальный сайт. - Москва.- www.nalog.ru- Текст : электронный.
5. Справочно-правовая система – официальный сайт. - Москва.- <http://www.consultant.ru>- Текст : электронный.