

Рассмотрено:
педагогический совет
протокол № 4 от 09.01.2024 г.

Утверждено:
приказ от 09.01.2024 г № 02

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Шаховская ООШ»
2023 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шаховская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Шаховская ООШ», далее - Школа) расположена по адресу: Тульская область, Куркинский район, д. Шаховское, ул. Школьная д.5.

Телефон: 8 (48743) 31117

E-mail: Shahovskaya.SOSH@tularegion.org

Директор школы: Соболева Наталья Владимировна действует на основании устава.

Сайт: shah-school.ru

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация муниципального образования Куркинский район, адрес учредителя - Тульская область, Куркинский район, п. Куркино, улица Театральная, дом 22.

Лицензия выдана Министерством образования Тульской области № 0133/02640 от 22 июля 2015 г., свидетельство о государственной аккредитации № 0134/00891 от 11 апреля 2014 г.

Режим работы: 07-30 – 18-00.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет школы; общее собрание работников; педагогический совет.

Также функционируют 2 методических объединения: МО учителей реализующих ФГОС ДО, НОО, ООО - руководитель Калтыгина И.А, МО классных руководителей - руководитель Родионова Н.Т.

В 2012 году школа была реорганизована в МОУ «Шаховская ООШ» с дошкольной разновозрастной группой.

На протяжении ряда последних лет в работе школы главным направлением остались:

- раскрытие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей.

В работе с детьми школа руководствовалась Конституцией РФ, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно - нравственного воспитания, ФГОС начального общего, основного общего образования, законом Тульской области «Об образовании», методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации МО Куркинский район, Уставом школы, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Всего реализовывались образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.

Средняя численность учащихся в 2023 году – 17 учащихся.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока от 35 до 40 минут (в течение учебного года). Здание школы приспособленное. Имеются приспособленный спортзал и библиотека, мастерская. На первой ступени обучалось 1 - 4 класс - комплект - 10 учащихся, на второй ступени 3 класса-комплекта. Учебный год начался 1 сентября и закончился 30 мая, длился 9 месяцев. Из этого времени 30 календарных дней отводилось на каникулы, в среднем по 10 дней на осенние, зимние и весенние.

Учебный план школы на был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта и сохранял в необходимом объеме содержание образования, необходимое на каждом уровне обучения.

Средняя численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 10 учащихся.

Средняя численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 7 учащихся.

Форма обучения очная.

Воспитательная работа в 2023 году в Школе реализовывалась через рабочую программу воспитания МОУ «Шаховская ООШ».

Все мероприятия, проводившиеся в Школе, были направлены на воспитание у детей и подростков интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни, укреплению и сохранению своего здоровья, здоровья близких людей, развитию творческих способностей. Немаловажная работа уделялась тесному сотрудничеству с родителями, социумом, повышению культуры общения детей и взрослых. Цель воспитательной деятельности – воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В течение всего учебного года педагогический коллектив Школы реализовывал поставленные перед собой воспитательные задачи:

создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализация в будущем;

развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении Школой, в деятельности творческих и общественных идей;

укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

воспитание обучающегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Все вышеперечисленные задачи реализовывались во внеурочное время, в учебное время, на внеклассных мероприятиях с обучающимися, в работе объединений дополнительного образования, консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе онлайн через все доступные информационные каналы, в том числе электронный дневник, официальный сайт школы в сети Интернет, группы родительских мессенджеров.

В 2023 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: техническое направление – «Основы робототехники», естественно-научное - «Эрудит», «Вокруг света», «Шаг за шагом», социально-гуманитарное «Школа предпринимательства. Успешный старт», художественно-эстетическое направление – «Школьный театр», «Умелые ручки».

Школа реализовывала программы учебных курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Мой первый проект», «Английский для общения», «В мире профессий», «Люби и знай свой отчий край!», «Основы функциональной грамотности», «Подвижные игры», «Моя будущая профессия», «Функциональная грамотность», «Движение – жизнь!», «Движение есть жизнь!», «Край любимый! Тульская земля!», «Это ты, моя земля. Кусочек дорогой моей России», «Россия – мои горизонты».

В 2023 году 100 % обучающихся посещало объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составила 6 чел. (40 % без обучающихся 1 класса).

Результаты ВПР 2023 год: успеваемость в 4,7,8 классе – 100%.

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общего числа учащихся – 16 чел. (94 %).

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений в работе Школы. Были проведены мероприятия направленные на охрану и укрепление здоровья детей: систематические медицинские осмотры учащихся и воспитанников заведующей Шаховского здравпункта, организация горячего питания для обучающихся; работа клуба «Здоровячок»; проведение классных часов на свежем воздухе; организация работы с родителями.

Учащиеся 1-9 классов: I группа здоровья – 12 человек 71 % здоровы, II и III группы здоровья - 5 человек (29 %).

Высшее образование имеют 5 педагогов – 71%, среднее специальное – 1 педагога – 29%. В Школе работают 3 педагога, которые имеют высшую квалификационную категорию – 50 %, 3 педагога (50 %) имеют соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической работы у всех педагогов свыше 25 лет. Все педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации.

Школьная библиотека насчитывает 766 экземпляра учебной литературы; имеется читальный зал, медиатека. Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

Здание школы находится в оперативном управлении, земельный участок – в постоянном (бессрочном) пользовании. Учебные классы оснащены в среднем на 90 %, спортивный зал - на 82 %.

Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 чел/40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек / 94 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 18 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/ 76 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /100 %
1.29.1	Высшая	3 человек / 50 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	766/45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	170/10 кв.м

Дошкольная разновозрастная группа МОУ «Шаховская ООШ» расположена по адресу: Тульская область, Куркинский район, д. Шаховское, ул. Школьная д.5.

Режим работы дошкольной разновозрастной группы:

Понедельник – пятница 07.30.- 18.00, суббота - воскресенье – выходной.

Средняя численность дошкольной разновозрастной группы 2023 г. - 8 воспитанников от полутора до семи лет. Трое детей имеют 1 группу здоровья (43%), три ребенка 2 группа здоровья (43%) и один ребенок 3 группу здоровья(14%).

Контингент воспитанников социально благополучен.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной разновозрастной группе был направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Шаховская ООШ», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», решения педагогического совета МОУ «Шаховская ООШ» от 20.06.2023 год, протокол №12.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Рабочая программа воспитания составлена по направления воспитания: «Патриотическое», «Социальное», «Познавательное», «Физическое и оздоровительное», «Трудовое», «Этико-эстетическое».

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания дошкольного образования в дошкольной разновозрастной группе использовались следующие педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ (со старшими дошкольниками).

Образовательная и воспитательная деятельность планировалась согласно учебного плана, календарного учебного графика и расписания, утверждённого на педагогическом совете. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебный процесс в дошкольной разновозрастной группе строился с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При его организации обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решать которые необходимо, избегая перегрузки детей. Возможность достичь этой цели даёт построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа с учётом интеграции образовательных областей.

Организация учебно-воспитательного процесса в дошкольной разновозрастной группе имеет позитивное влияние: хотя сочетание в одной группе разных по возрасту детей усложняет работу педагога, однако в то же время открывает перед ним широкие возможности для организации общения детей разного возраста.

В организации обучения детей разновозрастной группы выделяют две основных формы: игра и непосредственно-образовательная деятельность, основной целью которых является всестороннее воспитание и развитие каждого ребёнка.

Проводилась систематическая работа по педагогической диагностике. При проведении диагностики были получены следующие результаты.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО МОУ «Шаховская ООШ».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Игра			Труд				Безопасность			Итоговый результат
Сюжетно-ролевые	Дидактические	Театрализованные	Самообслуживание	Труд в природе	Хозяйственно-бытовой	Ручной	В быту	В природе	ПДД ППБ	
2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	23
2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	24

Образовательная область «Познавательное развитие»

Конструирование				Целостная картина мира				ФЭМП					Итоговый результат
Из строительного материала	Из бумаги	Из природного материала	Из конструктора	Человек	Природное окружение-природа	Родина	Прадники	Количество и счет	Величина	Форма	Ориентировка в пространстве	Ориентировка во времени	
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27
3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	28

Образовательная область «Речевое развитие»

Словарь		Звуковая культура речи (ЗКР)			Связная речь			Итоговый результат
Активный	Пассивный	Звукопроизношение	Фонематический слух	Звуковой анализ, синтез	Монолог	Диалог	Речевое творчество	
2	2	1	1	1	2	1	1	11
2	1	2	2	2	2	2	2	15

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Восприятие художественной литературы и фольклора				Художественное творчество			Музыкальное творчество			Итоговый результат
Жанры	Писатели	Знает стихи	Пересказ	Рисование	Лепка	Аппликация	Слушание	Пение-песенное творчество	Музыкально-ритмические движения-танцевальное творчество	
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21

Образовательная область «Физическое развитие»

Здоровье		Двигательная деятельность						Итоговый результат
Навыки личной гигиены, опрятности	Навыки ЗОЖ	Строевые упражнения	Ходьба, бег	Прыжки	Метание	Лазанье	Лыжи	
2	2	2	2	3	2	3	2	18
2	2	3	2	3	2	3	2	19

Оценка уровня развития: 3 балла - высокий уровень развития,
 2 балла - средний уровень развития,
 1 балл - низкий уровень развития

Сводная таблица по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
23	27	11	22	18	101
24	28	15	21	19	107

Дополнительное образование воспитанников (кружковая работа) проводилась 1 раз в неделю. Кружок «Умелые ручки»- художественно-эстетическое развитие. Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

Одним из условий обеспечивающих повышение качества образования воспитанников является создание предметно-развивающей среды, создание которой соответствует принципам содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В группе созданы игровые центры (уголки): магазин, больница, кухня, мастерская, уголок художника, автопарк, парикмахерская, дом, театрализованная ширма, уголок ряжения, музыкальный уголок, уголок физического развития, уголок «сенсорно-математического развития». Устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к центрам (уголкам), к играм, к игрушкам и к изобразительному материалу. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для непосредственно–образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитатель соответствует занимаемой должности.

Показатели деятельности дошкольной разновозрастной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	8 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /8человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	58,1 кв.м/7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да