

Согласовано:
Глава Администрации
МО Куркинский район
Г.М. Калина



Рассмотрено:
педсовет
протокол № 7
от 21.03.2022 г.



Утверждено
приказом от 23.03.2022 г. № 65

**муниципальное общеобразовательное учреждение
«Шаховская основная общеобразовательная школа»**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Срок реализации 2022 – 2027 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Наименование программы | Программа развития МОУ «Шаховская ООШ» на 2022 – 2027 гг. |
| Дата (рассмотрения) утверждения программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта) | Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 7 от 21.03. 2022 г Утверждена приказом директора МОУ «Шаховская ООШ» от 23.03.2022 г. № 65 |
| Тип программы | Целевая |
| Разработчики программы | Педагогический коллектив МОУ «Шаховская ООШ» |
| Исполнители программы | Педагоги, обучающиеся и родители МОУ «Шаховская ООШ» Куркинского района Тульской области. |
| Цель программы | Приведение существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС (ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО) |
| Задачи программы | <p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ключевые компетентности обучающихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений обучающихся, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом). <p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ дошкольного образования, начального образования, основного образования и достижения планируемых результатов в свете требований ФГОС; • укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию; • формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования; • массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное методическое сопровождение; • использование инновационного опыта других образовательных организаций, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС; • проведение мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций. <p><u>Задачи педагогического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе ФГОС и примерных программ; • внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление; • разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; • реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья; • разработка программы коррекционной работы; • разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования <p><u>Задачи материально-технического обеспечения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения Программы развития; • создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования. <p><u>Задачи управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию Программы развития; • организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций; |
| Сроки и этапы реализации программы | <p style="text-align: center;">2022-2027 годы:</p> <p>I этап (2022-2023 год) – констатирующий;</p> <p>II этап (2023-2026 годы) – формирующий;</p> <p>III этап (2026-2027 годы) – рефлексивно-обобщающий.</p> |
| Законодательная база для разработки программы развития | <p>Конституция и законы РФ; ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»; «Конвенция о правах ребенка»; «Национальный проект «Образование»; Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ МО ТО № 1901 от 27.08.2015.г «О введении в образовательных организациях Тульской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа отдела образования Администрации МО Куркинский район от 02.09.2015г № 89 «О введении в образовательных организациях МО Куркинский район реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказ МОУ «Шаховская ООШ №120 от 31.08.2015г «О введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>образования в МОУ «Шаховская ООШ»); Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»); Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); устава МОУ «Шаховская ООШ»</p> |
| <p>Организация и контроль за исполнением программы</p> | <p>осуществляется Советом школы, администрацией Школы, учкомом.</p> |

РАЗДЕЛ 1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, муниципальное общеобразовательное учреждение «Шаховская основная общеобразовательная школа» (далее Школа) является: тип – общеобразовательное учреждение; вид – основная общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность Школа осуществляет в соответствии с лицензией Министерства образования Тульской области № 0133/02640 от 22.07.2015 и свидетельством о государственной аккредитации (инспекция Тульской области по надзору и контролю в сфере образования) № 0134/00891 от 11.04.2014.

Школа расположена в сельской местности и размещается в приспособленном здании по адресу: Тульская область, Куркинский район, д. Шаховское, ул. Школьная, д. 5.

Контингент Школы – обучающиеся: воспитанники дошкольной разновозрастной группы (далее - дрг) дети от 1 года до 7 лет, учащиеся 1 – 9 классов.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными правовыми актами Тульской области, уставом Школы и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МОУ «Шаховская ООШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет, Совет Школы, родительское собрание, учком. Единоличным исполнительным органом является директор.

1.2. Особенности образовательного процесса

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

| № | Наименование программ | Уровень, направленность | Сроки / классы (группы) | Кол-во классов (групп) | Кол-во обучающихся |
|---|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
| 1 | Дошкольное образование | Общеобразовательная (основная) | 5 лет / дрг | 1 | 10 - 15 |
| 2 | Начальное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 4 года / 1-4 | 4 | 7 - 8 |
| 3 | Основное общее образование | Общеобразовательная (основная) | 5 лет / 10-11 | 5 | 21 - 22 |
| 4 | Дополнительное образование | (дополнительные по направлениям) | 1-3 года / 5-17 лет | 3-9 объединений | по проекту здания и СанПиН 30 чел. |

Дошкольное образование реализует ФГОС ДО «Основная образовательная программа дошкольного образования».

Начальная школа реализует ФГОС НОО - «Основная образовательная программа начального общего образования», в рамках учебно-методических комплектов «Перспектива».

Основная школа реализует ФГОС ООО - «Основная образовательная программа основного общего образования».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени. Педагоги Школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность осуществляется путём реализации различных программ внеурочной деятельности. Работа кружков, клубов. Проведение часов общения, участие в классных и

общешкольных мероприятий, олимпиадах, конкурсах (школьные, муниципальные, региональные, всероссийские).

В Школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), реализуется программа повышения качества образования. Ее цель - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в школе.

1.3. Материально-техническое обеспечение и оснащённость

Школа работает по следующему графику:

1. Дошкольная разновозрастная группа: пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями (*суббота, воскресенье*).

1-9 классы: пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями;

- начало занятий в 8-30;
- вторая половина дня включает в себя реализацию программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей и основывается на принципе добровольности.

Оснащённость кабинетов составляет 80 % по школе. Школа хорошо оснащена ИТ – оборудованием, имеются: 5 интерактивные доски, классы оснащены мультимедийными средствами – 7 штук, в образовательном процессе задействованы 5 ПК, ноутбуков – 13, 1 нетбук, 2 документ камеры, 1 цифровой микроскоп. Имеется собственный сайт, проводной и беспроводной широкополосный выход в Интернет. 100% школьников обучаются с использованием современного оборудования.

В Школе имеются условия для занятий физической культурой и спортом: приспособленный спортзал, волейбольная площадка, беговая дорожка, спортивная площадка, прыжковая яма.

Для летнего отдыха детей в Школе организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Горячим питанием в Школе охвачено 100% обучающихся: учащиеся 1-5 классов и дети из многодетных семей - бесплатно, учащиеся 6-9 классов за счёт родительских средств. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером Шаховского ФАП согласно договору.

Школа обеспечена педагогическими кадрами: 3 педагогических работника с высшей квалификационной категорией, 3 – соответствие занимаемой должности. Педагогические работники Школы активно распространяют свой опыт среди коллег.

В дошкольной разновозрастной группе и 8 общеобразовательных классах обучаются 25 обучающихся: 10 учащихся 1-4 классов и 7 учащихся 5-9 классов.

1.4. Внешние связи организации

Школа в своей работе активно сотрудничает с организациями: Центр внешкольной работы, Шаховской ДК, Шаховская сельская библиотека, государственный музей-заповедник Куликово поле, Шаховской ФАП.

РАЗДЕЛ 2.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МОУ «Шаховская ООШ» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования.

Формами общественного управления Школы являются: Совет школы, общее собрание работников, педагогический совет, ученический комитет.

В школе работают восемь педагогов, три из которых имеют высшую квалификационную категорию, пять - соответствие занимаемой должности. В своей работе педагоги используют новые педагогические технологии. проводятся открытые уроки и внеклассные мероприятия. Педагоги ведут работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

По плану внутришкольного контроля в 1-9 классах проводится предварительный контроль, текущий контроль. Во 2-8 классах промежуточная аттестация. Внутришкольный контроль осуществляется по плану, итоги подводятся на совещаниях при директоре и педсоветах. Вся система внутришкольного контроля нацелена на достижение более высокого уровня преподавания и качества обучения.

Обучающиеся 9 класса являются участниками в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В течение года проводятся месячники: здоровья, гражданской обороны, военно-патриотической работы, а так же месячники по предметным областям «Математика и информатика», «Общественнонаучные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Русский язык и литература», «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык».

В школе работает методический совет, проблемная творческая группа, служба медиации, школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, математики и естественнонаучных предметов, классных руководителей. Методическая деятельность педагогического коллектива направлена на повышение качества образования и профессиональной компетенции педагогов школы.

Воспитание и обучение детей невозможно без тесного сотрудничества с родителями. Поэтому работа с родителями занимает немаловажную роль в жизни школы. В течении всего учебного года для родителей проводятся консультации, лектории, родительские собрания, круглые столы, родительский всеобуч.

С целью становления ученического самоуправления в школе работает детская общественная организация «Республика девчонок и мальчишек», в которую входят обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 15 лет. В составе ДОО имеет орган самоуправления - учком, в состав которого входят следующие сектора: учебный, культмассовый, спортивный.

Ежегодно в школе проводятся мониторинговые исследования: изучается уровень воспитанности обучающихся, уровень удовлетворённости обучающихся, родителей и педагогов, уровень развития классного коллектива, уровень эффективности работы классного руководителя.

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по направлениям: техническое, естественнонаучное, спортивное, художественное.

Обучающиеся школы принимают активное участие в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах различных уровней.

Все мероприятия, проводившиеся в школе, направлены на воспитание у детей и подростков интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни, укреплению и сохранению своего здоровья, здоровья близких людей, развитию творческих способностей. Немаловажная работа уделялась тесному сотрудничеству с родителями, социумом, повышению культуры общения детей и взрослых. В течение всего учебного года педагогический коллектив школы реализует поставленные перед собой учебные и воспитательные задачи.

РАЗДЕЛ 3.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

3.1. Концептуальные основания программы

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в **создании таких условий обучения**, при которых уже в школе дети могли бы **раскрыть свои возможности**, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов дошкольного образования, общего образования должна быть выстроена разветвленная **система поиска и поддержки талантливых детей**, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей**.

В-четвертых, должен **измениться облик школ** – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных зданий и кабинетов, оснащение медпунктов, столовых и спортивных залов. Находиться в школе ребенку должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся **здоровья школьников**.

Данная программа ориентирована, прежде всего, на создание условий для индивидуализации образования обучающихся Школы на всех ступенях образования. Именно вокруг этой основной идеи и строятся все основные разделы Программы.

Программа является ориентиром и навигатором для Школы на этапе введения ФГОС.

3.2. Цель:

Реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС

3.3. Задачи образования:

- сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений обучающихся, их проектов и социальной практики;
- способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- помочь обучающимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

Задачи кадрового обеспечения:

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;

- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с образовательными организациями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение педагогов по всему комплексу вопросов, связанных с введением ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных организаций, экспериментальных площадок по внедрению ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе ФГОС и примерных программ;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования
- реализация проекта «Оценка личных достижений обучающихся», способствующего формированию личностных результатов

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация плано-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования: дошкольного, начального, основного и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
 - организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления, участия в районной детской общественной организации «Русичи».

1.3. Требования к результатам освоения программ НОО и ООО

МОУ «Шаховская ООШ»

Образ выпускника Школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития Школы и педагогического коллектива.

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

1) личностным, включающим:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
 готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
 ценностные установки и социально значимые качества личности;
 активное участие в социально значимой деятельности;

2) метапредметным, включающим:

универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
 универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация);
 универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

3) предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

1) личностным, включающим:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

3) предметным, включающим:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области;

предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к результатам освоения адаптированной программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ учитывают в том числе особенности их психофизического развития и их особые образовательные потребности.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу основного общего образования, является системно-деятельностный подход.

РАЗДЕЛ 4.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основные направления развития школы

1. Внедрение ФГОС с 01.09.2022 года.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС.

Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС.

Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС.

2. Внутренний мониторинг условий школы на соответствие аккредитационным показателям.

Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования.

Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в школе.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации школы и развития цифровой образовательной среды.

Внедрение электронного документооборота.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда.

Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности школы.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|-----------------------------------|---|---------------|------------------------|----------------------------------|------------|
| 1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС | Директор | Сентябрь 2021г | Приказ о создании рабочей группы | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС | Директор | Октябрь 2021г, январь, | Протокол | |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------------------|--|--|
| | | | март 2022 | | |
| 3 | Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда | Заместитель директора по УВР | Январь-февраль 2022 | Информация | |
| 4 | Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы по ФГОС | Заместитель директора по УВР | Январь-март 2022 | Информация | |
| 5 | Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС | Заместитель директора по УВР, завхоз | Февраль 2022 | Информация | |
| 6 | Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы | Рабочая группа | Май-август 2022 | Протоколы заседаний методического совета | |
| 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | Январь-апрель | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать | Директор | Май | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Заместитель директора по УВР | Май-август | Образовательные программы по открываемым | |

| | | | | | |
|---|--|--|---------------------|--|--|
| | | Педагог дополнительного образования | | направлениям дополнительного образования | |
| 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации | | | | | |
| 1 | Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов | Директор Заместитель директора по УВР | Февраль | Информация | |
| 2 | Направление на обучение работников цифровым компетенциям | Директор | В течение года | Приказ | |
| 4. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда | Ответственный за охрану труда | Первое полугодие | Информация | |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе | Директор | Апрель | Протокол | |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Ответственный за охрану труда | Май- август | План мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 5. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ. | Директор Лицо, исполняющий функции заместителя директора по безопасности образовательного процесса | Январь- август | Приказы Локальные нормативные акты школы | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Лицо, исполняющий функции заместителя директора по безопасности образовательного процесса | Май- август | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Лицо, исполняющий функции | Ежегодно июнь | Утвержденные планы | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | заместителя директора по безопасности образовательного процесса | | | |
|--|--|---|--|--|--|

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|---|
| Внедрение новых ФГОС НОО и ООО | Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством |
| Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям | Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга |

| | |
|--|---|
| | образовательного и воспитательного процесса |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | 90% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| Цифровизации образовательного и управленческого процесса | 100 % педагогических работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| Совершенствование системы охраны труда | Отсутствие количества несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории школы. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575774

Владелец Соболева Наталья Владимировна

Действителен с 11.06.2021 по 11.06.2022