

Рассмотрено:
педагогический совет
протокол № 4 от 09.01.2025 г.



Утверждено:
приказ от 09.01.2025 г № 02
и.о. директора
В.С. Макеев

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Шаховская ООШ»
2024 год**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Шаховская основная общеобразовательная школа» (МОУ «Шаховская ООШ», далее - Школа) расположена по адресу: Тульская область, Куркинский район, д. Шаховское, ул. Школьная д.5.

Телефон: 8 (48743) 31117

E-mail: Shahovskaya.SOSH@tularegion.org

Исполняющий обязанности директора школы: Макеев Василий Сергеевич действует на основании устава.

Сайт: shah-school.ru

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация муниципального образования Куркинский район, адрес учредителя - Тульская область, Куркинский район, п. Куркино, улица Театральная, дом 22.

Лицензия выдана Министерством образования Тульской области № 0133/02640 от 22 июля 2015 г., свидетельство о государственной аккредитации № 0134/00891 от 11 апреля 2014 г.

Режим работы: 07-30 – 18-00.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет школы; общее собрание работников; педагогический совет.

Также функционируют 3 методических объединения: МО учителей реализующих ФГОС ООО - руководитель Калтыгина И.А, МО учителей реализующих ДО и НОО- руководитель Андронкина О.Н., МО класных руководителей - руководитель Родионова Н.Т.

В 2012 году школа была реорганизована в МОУ «Шаховская ООШ» с дошкольной разновозрастной группой.

На протяжении ряда последних лет в работе школы главным направлением остались:

- раскрытие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие профессиональной компетентности педагогов и руководителей.

В работе с детьми школа руководствовалась Конституцией РФ, ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного воспитания, ФГОС начального общего, основного общего образования, законом Тульской области «Об образовании», методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации МО Куркинский район, Уставом школы, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Всего реализовывались образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.

Средняя численность учащихся в 2024 году – 19 учащихся.

В 2024 году школа работала в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность урока от 35 до 40 минут (в течение учебного года). Здание школы приспособленное. Имеются приспособленный спортзал и библиотека, мастерская. На первой ступени обучалось 1 - 4 класс – 2 класса -комплекта - 10 учащихся, на второй ступени 4 класса-комплекта. Учебный год начался 1 сентября и закончился 24 мая, длился 9 месяцев. Из этого времени 30 календарных дней отводилось на каникулы, в среднем по 10 дней на осенние, зимние и весенние.

Учебный план школы был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта и сохранял в необходимом объеме содержание образования, необходимое на каждом уровне обучения.

Средняя численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 10 учащихся.

Средняя численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 9 учащихся.

Форма обучения очная.

Воспитательная работа в 2024 году в Школе реализовывалась через рабочую программу воспитания МОУ «Шаховская ООШ».

Все мероприятия, проводившиеся в Школе, были направлены на воспитание у детей и подростков интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни, укреплению и сохранению своего здоровья, здоровья близких людей, развитию творческих способностей. Немаловажная работа уделялась тесному сотрудничеству с родителями, социумом, повышению культуры общения детей и взрослых. Цель воспитательной деятельности – воспитание ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В течение всего учебного года педагогический коллектив Школы реализовывал поставленные перед собой воспитательные задачи:

создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализация в будущем;

развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении Школой, в деятельности творческих и общественных идей;

укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта;

вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

воспитание обучающегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;

создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Все вышеперечисленные задачи реализовывались во внеурочное время, в учебное время, на внеклассных мероприятиях с обучающимися, в работе объединений дополнительного образования, консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе онлайн через все доступные информационные каналы, в том числе электронный дневник, официальный сайт школы в сети Интернет, официальной страницы в VK и ОК, группы родительских мессенджеров.

В 2024 году в школе реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: техническое направление – «Основы робототехники», естественно-научное - «Эрудит», «Вокруг света», социально-гуманитарное «Школа предпринимательства. Успешный старт», художественно-эстетическое направление – «Школьный театр», «Умелые ручки», «Город мастеров», туристско-краеведческое «Удивительное рядом», физкультурно-спортивное «Спортландия».

Школа реализовывала программы учебных курсов внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «В мире профессий», «Люби и знай свой отчий край!», «Основы функциональной грамотности», «Подвижные игры», «Моя будущая профессия», «Функциональная грамотность», «Движение – жизнь!», «Движение есть жизнь!», «Край любимый! Тульская земля!», «Это ты, моя земля. Кусочек дорогой моей России», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Движение первых», «Весёлая ритмика», «Школа танцев».

В 2024 году 100 % обучающихся посещало объединения дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составила 6 чел. (38 % без обучающихся 1 класса).

Результаты ВПР 2024 год: успеваемость в 4,5,8 классе – 100%.

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общего числа учащихся – 19 чел. (100 %).

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений в работе Школы. Были проведены мероприятия направленные на охрану и укрепление здоровья детей: систематические медицинские осмотры учащихся и воспитанников заведующей Шаховского здравпункта, организация горячего питания для обучающихся; работа клуба «Здоровячок»; проведение классных часов на свежем воздухе; организация работы с родителями.

Учащиеся 1-9 классов: I группа здоровья – 12 человек 71 % здоровы, II и III группы здоровья - 6 человек (29 %).

Высшее образование имеют 5 педагогов – 83%, среднее специальное – 1 педагог – 17%. В Школе работают 3 педагога, которые имеют высшую квалификационную категорию – 50 %, 3 педагога (50 %) имеют соответствие занимаемой должности. Стаж педагогической работы у большинства педагогов свыше 25 лет. Все педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации.

Школьная библиотека насчитывает 766 экземпляра учебной литературы; имеется читальный зал, медиатека. Все обучающиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями.

Здание школы находится в оперативном управлении, земельный участок – в постоянном (бессрочном) пользовании. Учебные классы оснащены в среднем на 90 %, спортивный зал - на 82 %.

Показатели деятельности образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 чел/38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19 человек /100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 100 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек / 18 %

		19 человек/ 100 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 83 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека /50 %
1.29.1	Высшая	3 человек / 50 %
1.29.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.30.1	До 5 лет	6 человек /100 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	6 человек /100 %

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	766/45 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	170/10 кв.м

Дошкольная разновозрастная группа МОУ «Шаховская ООШ» расположена по адресу: Тульская область, Куркинский район, д. Шаховское, ул. Школьная д.5.

Режим работы дошкольной разновозрастной группы:

Понедельник – пятница 07.30.- 18.00, суббота - воскресенье – выходной.

Средняя численность дошкольной разновозрастной группы 2023 г. - 9 воспитанников от полутора до семи лет. Трое детей имеют 1 группу здоровья (43%), три ребенка 2 группа здоровья (43%) и один ребенок 3 группу здоровья(14%).

Контингент воспитанников социально благополучен.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольной разновозрастной группе был направлен на освоение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МОУ «Шаховская ООШ», разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Приказ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», решения педагогического совета МОУ «Шаховская ООШ» от 20.06.2023 год, протокол №12.

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Рабочая программа воспитания составлена по направления воспитания: «Патриотическое», «Социальное», «Познавательное», «Физическое и оздоровительное», «Трудовое», «Этико-эстетическое».

С целью наиболее полной реализации основной образовательной программы дошкольного образования и рабочей программы воспитания дошкольного образования в дошкольной разновозрастной группе использовались следующие педагогические технологии:

- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- технология проектной деятельности;
- здоровьесберегающие технологии;
- ИКТ (со старшими дошкольниками).

Образовательная и воспитательная деятельность планировалась согласно учебного плана, календарного учебного графика и расписания, утверждённого на педагогическом совете. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебный процесс в дошкольной разновозрастной группе строился с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При его организации обеспечивалось единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решать которые необходимо, избегая перегрузки детей. Возможность достичь этой цели даёт построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа с учётом интеграции образовательных областей.

Организация учебно-воспитательного процесса в дошкольной разновозрастной группе имеет позитивное влияние: хотя сочетание в одной группе разных по возрасту детей усложняет работу педагога, однако в то же время открывает перед ним широкие возможности для организации общения детей разного возраста.

В организации обучения детей разновозрастной группы выделяют две основных формы: игра и непосредственно-образовательная деятельность, основной целью которых является всестороннее воспитание и развитие каждого ребёнка.

Проводилась систематическая работа по педагогической диагностике. При проведении диагностики были получены следующие результаты.

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО МОУ «Шаховская ООШ».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Игра			Труд				Безопасность			Итоговый результат
Сюжетно-ролевые	Дидактические	Театрализованные	Самообслуживание	Труд в природе	Хозяйственно-бытовой	Ручной	В быту	В природе	ПДД ППБ	
2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	23
2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	24

Образовательная область «Познавательное развитие»

Конструирование				Целостная картина мира				ФЭМП					Итоговый результат
Из строительного материала	Из бумаги	Из природного материала	Из конструктора	Человек	Природное окружение-природа	Родина	Праздники	Количество и счет	Величина	Форма	Ориентировка в пространстве	Ориентировка во времени	
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	27
3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	28

Образовательная область «Речевое развитие»

Словарь		Звуковая культура речи (ЗКР)			Связная речь			Итоговый результат
Активный	Пассивный	Звукопроизношение	Фонематический слух	Звуковой анализ, синтез	Монолог	Диалог	Речевое творчество	
2	2	1	1	1	2	1	1	11
2	1	2	2	2	2	2	2	15

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Восприятие художественной литературы и фольклора				Художественное творчество			Музыкальное творчество			Итоговый результат
Жанры	Писатели	Знает стихи	Пересказ	Рисование	Лепка	Аппликация	Слушание	Пение-песенное творчество	Музыкально-ритмические движения-танцевальное творчество	
2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	22
2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21

Образовательная область «Физическое развитие»

Здоровье		Двигательная деятельность						Итоговый результат
Навыки личной гигиены, опрятности	Навыки ЗОЖ	Строевые упражнения	Ходьба, бег	Прыжки	Метание	Лазанье	Льжи	
2	2	2	2	3	2	3	2	18
2	2	3	2	3	2	3	2	19

Оценка уровня развития: 3 балла - высокий уровень развития,
 2 балла - средний уровень развития,
 1 балл - низкий уровень развития

Сводная таблица по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
23	27	11	22	18	101
24	28	15	21	19	107

Дополнительное образование воспитанников (кружковая работа) проводилась 1 раз в неделю. Кружок «Умелые ручки»- художественно-эстетическое развитие. Целесообразность дополнительного образования состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его индивидуальных особенностей и возможностей.

Одним из условий обеспечивающих повышение качества образования воспитанников является создание предметно-развивающей среды, создание которой соответствует принципам содержательно - насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

В группе созданы игровые центры (уголки): магазин, больница, кухня, мастерская, уголок художника, автопарк, парикмахерская, дом, театрализованная ширма, уголок ряжения, музыкальный уголок, уголок физического развития, уголок «сенсорно-математического развития». Устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ к центрам (уголкам), к играм, к игрушкам и к изобразительному материалу. Удовлетворяется потребность ребенка в совместной деятельности и в уединении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для непосредственно–образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитатель соответствует занимаемой должности.

Показатели деятельности дошкольной разновозрастной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	9 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /9человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	58,1 кв.м/7,3 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да