

План
внеурочной деятельности
основное общее образование
МОУ «Шаховская ООШ»
2024–2025 учебный год

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", устава МОУ «Шаховская ООШ», ООП ООО МОУ «Шаховская ООШ».

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МОУ «Шаховская ООШ» (далее – школа).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ

(подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

б) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).

Формы организации внеурочной деятельности. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Для организации занятий используются следующие формы работы: экскурсии, виртуальные экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые мероприятия, общественно полезные практики и другие, отличные от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Объем внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности с указанием планируемых результатов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут в 5-9 классах. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей организуются дополнительные индивидуальные занятия, создаются условия для участия в муниципальных, региональных конкурсах и олимпиадах.

Направления внеурочной деятельности 1 час в неделю отводится на занятие «Разговор о важном». Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Продолжительность занятия «Разговоры о важном» составляет 30 минут.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности
основное общее образование
МОУ «Шаховская ООШ» 2024-2025 уч.г.

Направления	Название учебного курса внеурочной деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю					
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	итого
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1		1		2	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1		1		2	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Моя будущая профессия» «Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы	1	1			2	
Вариативная часть								
Внеурочная деятельность по учебным предметам (физическая культура)	"Движение - жизнь!".	Спортивный клуб	1				1	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России...» «Край любимый! Тульская земля!»	культурные и социальные практики, экскурсии, заочные экскурсии	1		1		2	
Занятия, направленные на	«Движение первых»	Педагогическое	1				1	

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся		сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и таланта	«Музыкальная шкатулка	Танцевальная студия	1	1		
Всего	7	7	7	7	7	35/11