Программа профилактики школьной неуспешности

МОУ «Шаховская ООШ»

1. **Цель и задачи реализации программы.**

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;

- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;

- дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

 В зависимости от категории учащихся в каждой школе работа может быть выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;

2. Психолого – педагогическое сопровождение;

3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

**Основными задачами являются следующие:**

1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;

2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

4. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;

5. Обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебнойнеуспешности и их родителей (законных представителей);

6. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

1. **Целевые показатели программы:**

***Показатель 1.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

***Показатель 2.*** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

 ***Показатель 3.*** Доля  обучающихся для которых разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений.

***Показатель 4.*** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментыхрезультатов у 100% обучающихся.

***Показатель 5.*** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям).

 ***Показатель 6.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

***Показатель 7.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах.

 Долю определяет сама образовательная организация в зависимости от условий и категорий обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. **Методы сбора и обработки информации.**

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования;

**4. Сроки реализации программы.**

2022-2025 гг

**5. Меры и мероприятия по достижению цели и задач.**

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

1. **Исполнители.**

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа в состав которой входят:**

-директор школы;

- заместитель директора по учебно – воспитательной работе;

- руководители школьных методических объединений;

- представители родительского комитета.

Приложение 1.

**Дорожная карта реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Мероприятия/меры | Сроки исполнения | Показатели | Ответственные |
| 1. выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО
 | карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | - проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;- проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся; | август | доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| 1. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности
 | индивидуальные планыпо ликвидации академической неуспеваемости | - проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных плановпо ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной; | сентябрь. | разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| - проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»; | сентябрь |
| - разработка индивидуальных плановпо ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | сентябрь |
| - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | Ежемесячно, октябрь - апрель |
| - проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.  | апрель |
| 3.включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | программы наставничества | - проведение консультационного семинара по разработке программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной; | сентябрь | для 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
|  | - разработка программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности; | сентябрь |
|  | - проведение индивидуальных бесед с участниками реализации программ наставничества с привлечением родителей (законных представителей); | сентябрь |
|  | - проведение мониторинга промежуточных итогов реализации программ наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Ежемесячно, октябрь - апрель |
| 4.обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений; | документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов | - разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | август | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе |
| - проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся; | август |
| - проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся; | сентябрь |
|  | - заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс;- представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах; | ежемесячно |  |
| - проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д. |  1 раз в четверть |
| 5. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебнойнеуспешности и их родителей (законных представителей) | пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; | - проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении | сентябрь | составлен примерный пакет диагностических методик. |  |
| график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | - составление графика консультаций для учащихся и их родителей. | сентябрь | утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | педагог- психолог, классные руководители |
| 6. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | аналитическая справка | - анализ реальной структурыобучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявлениеихреальныхобъективныхобразовательных потребностей взанятияхорганизованнымдосугом(дополнительнымобразованием,внеурочнойдеятельностью);- проведении кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей); - организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;- проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу; | сентябрь | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями; | заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители |
|  |  | - участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности | в течение года, согласно графику проведения мероприятий | доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах. | заместитель директора по учебно – воспитательной работе, классные руководители |