

*Анализ
учебно-воспитательной работы
2021 - 2022 учебный год
МОУ «Шаховская ООШ»*

ПРОБЛЕМА РАЙОНА:

«Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в образовательных учреждениях муниципального образования Куркинский район»

ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ:

«Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в МОУ «Шаховская ООШ».

Цель современного образовательного учреждения – создать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами и подготовить на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире. Для этого необходимо создать условия для обновления содержания образования, технологий, системы оценивания, финансов, структуры управления, стимулирования труда педагогических работников. Данному процессу будет способствовать внедрение ФГОС начального общего и основного общего образования как технического средства обновления ресурсов школы для формирования подготовленной к жизни в современном мире личности.

Цель:

Обеспечение качественного доступного образования в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».

ЗАДАЧИ

1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих педагогов через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образования.
3. Совершенствование системы научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических работников, повышение их коммуникативной культуры.
4. Усиление взаимосвязи преподавания предметов с реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (на уровне начального общего образования), программы воспитания и социализации обучающихся (на уровнях основного общего и среднего общего образования).
5. Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания предметов и воспитательной работы.
6. Создание условий для повышения квалификации педагогов с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту

Основные направления:

1. Научно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование».
2. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов развития системы образования в рамках федерального проекта «Современная школа».
3. Развитие системы поддержки талантливых и высокомотивированных детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
4. Развитие единого информационно-образовательного пространства через внедрение современных информационных технологий и повышение информационной и методической компетентности педагогических работников в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда».
5. Обновление содержания и форм учебно-методической работы по развитию профессионализма педагогических работников муниципальной системы образования в рамках федерального проекта «Учитель будущего».
6. Организационно-методическое сопровождение процессов реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, в том числе реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ, всероссийских и региональных проверочных работ.
8. Организационно-методическое сопровождение внедрения в общеобразовательных организациях МО Куркинский район программ воспитания, направленных на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и установления ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

1. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень знаний умений и навыков по ступеням обучения и по образовательным областям . Итоги промежуточной и государственной итоговой аттестации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА

МОУ «Шаховская основная общеобразовательная школа» начала свою деятельность в 1990 году. В 2012 году школа была реорганизована в МОУ «Шаховская ООШ с дошкольной разновозрастной группой».

На протяжении ряда последних лет в работе школы главным направлением являются :

- раскрытие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- развитие профессиональной компетентности руководителей и педагогов.

Численность детей в школе за последние три года:

2019-2020 уч. год - 14 учащихся и 14 воспитанников дошкольной разновозрастной группы .

2020-2021 уч. год – 13 учащихся и 14 воспитанников дошкольной разновозрастной группы

2021-2022 уч. год – 17 учащихся и 8 воспитанников дошкольной разновозрастной группы

В 2021 – 2022 уч. году школа работала: дошкольная разновозрастная группа, 1, 2, 3,4, 6, 7, 9 классы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность урока 45 минут, 5, 8 классов – нет, занятия в дошкольной разновозрастной группе от 15 до 35 минут. В школе за каждым классом закреплён кабинет. Имеются спортзал и библиотека, мастерская. В дошкольной разновозрастной группе обучалось 8 воспитанников. На первой ступени обучалось 3 класса-комплекта - 10 обучающихся, на второй ступени 3 класса-комплекта - 7 обучающихся. Учебный год начался 1 сентября и закончился 30 мая, длился 9 месяцев. Из этого времени 30 календарных дней отводилось на каникулы.

В работе с детьми школа руководствовалась ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» , уставом МОУ «Шаховская ООШ», методическими письмами и рекомендациями отдела образования Администрации МО Куркинский район, локальными актами, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебные планы школы на 2021–2022 учебный год были составлены на основании федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования и содержали в необходимом объеме содержание образования, необходимое на каждой ступени обучения. Уровень учебной нагрузки на обучающегося не превышал предельно допустимого.

Реализовывались образовательные программы:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.
2. Основная образовательная программа начального общего образования.
3. Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы и учебные планы школы предусматривают выполнение государственной функции школы обеспечение базового основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

В 2021-2022 учебном году перед школой стояли следующие задачи:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.
- способствовать формированию учебной деятельности как мотива и умения учиться, самостоятельно осуществлять поиск новой информации, развитие познавательных интересов школьников;
- продолжить использование в образовательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новейших технологий развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии;
- развивать интеллектуальные и творческие способности наиболее подготовленных детей, целенаправленно готовить их к конкурсам, проектно-исследовательской работе;
- воспитывать самостоятельную личность, владеющую инструментарием саморазвития и самосовершенствования, умеющую находить эффективные способы решения проблемы;

- повышать воспитательный потенциал на основе ведущих положений концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- совершенствовать организацию учебного и воспитательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечивать преемственность дошкольного, начального и общего образования;
- стимулировать повышение научного, методического уровня педагогов, продолжать работу по распространению элементов передового опыта, с этой целью использовать следующие формы работы:
 - посещение уроков с последующим обсуждением их результатов;
 - обмен теоретическими знаниями, находками через доклады, выступления, публикации;
 - проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
 - пополнение методической копилки и личного портфолио.

Вся работа педагогического коллектива была направлена на достижение поставленных задач.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021-2022 учебном году дошкольную группу посещали 8 воспитанников.

В данной группе работал один воспитатель, имеющий соответствие занимаемой должности.

Перед педагогом дошкольной разновозрастной группы были поставлены основные задачи:

- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- вести работу по интеллектуально-познавательному развитию детей дошкольного возраста через образовательную деятельность и сюжетно-ролевые игры;
- укреплять здоровье детей, создавая условия, способствующие развитию самостоятельной двигательной активности.

В 2021-2022 учебном году в дошкольной разновозрастной группе были созданы все условия для образования и развития дошкольников. Воспитательно-образовательная работа в дошкольной группе велась основной образовательной программой дошкольного образования и календарно-тематическому планированию. Реализация поставленных задач осуществлялась через использование различных форм и методов организации образовательно-воспитательной деятельности.

В текущем учебном году были проведены:

- в рамках месячника предметная область «Русский язык и литературное чтение» проведено НОД «Речевое развитие» на тему «Зимушка-зима», выставка рисунков «Мои любимые сказочные герои».
- в рамках месячника предметная область «Математика и информатика» проведен «Математический калейдоскоп».
- в рамках школьного месячника предметная область «Естественно-научные предметы», «Общественно-научные предметы» проведена «Экскурсия в осенний лес».

- в рамках месячника здоровья проведена спортивная игра «Весёлые старты», выставка рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», НОД «Здоровое питание».

Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП ДО

МОУ «Шаховская ООШ» второе полугодие

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

20_21__ - 20_22__ учебный год

Ф.И ребенка	Игра			Труд				Безопасность			Итоговый результат
	Сюжетно-ролевые	Дидактические	Театрализованные	Самообслуживание	Труд в природе	Хозяйственно-бытовой	Ручной	В быту	В природе	ПДД ППБ	
Звонарева Алена	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
Калтыгина Арина	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	25

Образовательная область «Познавательное развитие»

20_21__ - 20_22__ учебный год

Ф.И ребенка	Конструирование				Целостная картина мира				ФЭМП					Итоговый результат
	Из строительного материала	Из бумаги	Из природного материала	Из конструктора	Человек	Природное окружение-природа	Родина	Праздники	Количество и счет	Величина	Форма	Ориентировка в пространстве	Ориентировка во времени	
Звонарева Алена	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	30
Калтыгина Арина	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	33

Образовательная область «Речевое развитие»

20_21__ - 20_22__ учебный год

Ф.И ребенка	Словарь	Звуковая культура речи (ЗКР)	Связная речь	Итоговый результат

	Активн ый	Пассивн ый	Звукоп роизно шение	Фонемат ический слух	Звуково й анализ, синтез	Монол ог	Диалог	Речевое творчес тво	
Звонарева Алена	3	2	3	2	2	3	3	3	21
Калтыгина Арина	2	2	3	2	2	2	2	2	17

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

20_21___ - 20__22___ учебный год

Ф.И ребенка	Восприятие художественной литературы и фольклора				Художественное творчество			Музыкальное творчество			Итоговый результат
	Жан ры	Пис ател и	Знае т стих и	Пер еска з	Ри сов ан ие	Леп ка	Апп лика ция	Слуш ание	Пени е- песен ное творч ество	Музыкально - ритмические движения- танцевально е творчество	
Звонарева Алена	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	25
Калтыгина Арина	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	23

Образовательная область «Физическое развитие»

20_21___ - 20__22___ учебный год

Ф.И ребенка	Здоровье		Двигательная деятельность						Итоговы й результат
	Навыки личной гигиены, опрятност и	Навык и ЗОЖ	Строев ые упражн ения	Ходьба, бег	Прыжк и	Метан ие	Лазань е	Лыжи	
Звонарева Алена	3	2	3	3	2	2	2	3	20
Калтыгина Арина	3	2	3	3	3	2	2	3	21

Оценка уровня развития: 3 балла - высокий уровень развития,

2 балла - средний уровень развития,

1 балл - низкий уровень развития

Сводная таблица по образовательным областям

20__21__ - 20__22__ учебный год

Ф.И ребенка	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итоговый результат
Звонарева Алена	26	30	21	25	20	122
Калтыгина Арина	25	33	17	23	21	119

Мониторинг детского развития

20__21__ - 20__22__ учебный год

Ф.И ребенка	Любознательность, активность	Эмоциональность, отзывчивость	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	Способность управлять своим поведением и планировать действия	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	Овладение предпосылками учебной деятельности	Итоговый результат
Звонарева Алена	2	3	3	2	2	3	2	17
Калтыгина Арина	2	2	2	2	2	3	3	16

Оценка уровня развития:

3 балла - высокий уровень развития,

2 балла - средний уровень развития,

1 балл - низкий уровень развития

Учитывая состояние воспитательно-образовательной работы в истекшем году ставит на 2022-2023 учебный год следующие основные задачи:

- реализация Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);
- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей.

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ В 2021-2022 УЧ. ГОДУ..

Успешно окончили учебный год 17 обучающихся школы.

Окончили на «4» и «5» – 3 обучающихся.

С одной тройкой по предмету – 2 обучающихся.

С двумя тройками по предмету – 1 обучающийся (русский язык и математика).

Сравнительная характеристика

2019 - 2020 уч. год – 42 %

2020-2021 уч. год – 42 %

2021-2022 уч. год – 25 %

Сравнительный анализ показал, что качество знаний обучающихся по сравнению с предыдущим годом понизился.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе обучался 3 класса-комплекта 10 обучающихся 1,2,3,4 классы. 4 класс обучался на предметном обучении. В начальных классах работали два учителя начальных классов, которые имеют высшую квалификационную категорию.

В основной школе обучалось в первом полугодии 3 класса-комплекта, 6,7,9 классы в который обучалось 7 обучающихся. Успешно окончили учебный год 7 обучающихся,

В данных классах работали семь педагогов-специалистов, два педагога имеют высшую квалификационную категорию, пять педагогов соответствие занимаемой должности.

Качество обученности по классам (без 1 класса)

№	Класс	Кол-во об-	Успевают на «4» и	Имеют	Имеют	Не успева	Уровень обученности	Качество обученности
---	-------	------------	-------------------	-------	-------	-----------	---------------------	----------------------

		ся	«5»	одну тройку	две тройки	ют	(%)	(%)
1	2	1	0	1 (русский язык)	0	0	100	0
2	3	3	1	1 (русский язык)	1 (русский язык, математика)	0	100	33
5	4	1	0	0	0	0	100	0
4	6	3	1	0	0	0	100	33
5	7	3	1	0	0	0	100	33
6	9	1	0	0	0	0	100	0
	Итого	12	3	2	1	0	100	25

Вывод: спланировать работу с обучающимся, имеющим одну и две тройки по предмету.

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за за 2 полугодие 2021/2022 уч.год)

№	Предмет	1	2	3	4	6	7	9
	ИРО		70	66	77	70	69	55
1	Алгебра						73●	60■
2	Английский язык		60■	73●	60■	67■	67■	60■
3	Биология					73●	73●	60■
4	второй иностраный язык (немецкий язык)					67■	67■	
5	География					67■	80●	60■
6	Геометрия						67■	60■
7	Изобразительное искусство		80●	87●	80●	87●	80●	
8	Информатика и ИКТ						80●	60■
9	История России					67■	67■	60■

10	Литература		80●	80●	80●	67■	73●	60■
11	Литературное чтение на родном языке		80●	80●	80●			
12	Математика		80●	67■	80●	67■		
13	Музыка		80●	80●	80●	80●	80●	
14	Обществознание					80●	80●	60■
15	Окружающий мир		80●	73●	80●			
16	Основы безопасности жизнедеятельности							80●
17	Основы религиозной культуры и светской этики							
18	Родная литература (русская)					67■	73●	60■
19	Родной язык (русский)		80●	80●				60■
20	Русский язык		60■	67■	60■	67■	67■	40▲
21	Технология		100●	93●	80●	93●	100●	
22	Физика						80●	60■
23	Физкультура		100●	93●	100●	87●	100●	100●
24	Химия							60■

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Русский язык : 9

Предварительный и текущий контроль

По плану внутришкольного контроля в 2021-2022 учебном году, во 2- 9 классах в целях установления соответствия знаний обучающихся требованиям программы по основным предметам проводился:

- предварительный контроль (2,3,4,6,7,9 классы). Его цель - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов;

- текущий контроль (2,3,4,6,7,9 классы). Его цель – отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- промежуточная аттестация в (2,3,4,6,7 классы) классах. Её цель - определение уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявление недостатков в работе, планирование внутришкольного контроля на следующий учебный год.

Во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классах проводились административные (предварительный контроль), полугодовые (текущий контроль) контрольные работы.

класс	предмет	предварительный контроль	текущий контроль	промежуточная аттестация
2	Русский язык	85 % высокий	85 % очень хорошая	63 % достаточная
	Литературное чтение	78 % хорошая	86 % очень хорошая	87 % очень хорошая
	Математика	71 % хорошая	90 % очень хорошая	82 % очень хорошая

класс	предмет	предварительный контроль	текущий контроль	промежуточная аттестация
3	Русский язык	63% достаточная	63 % достаточная	70 % хорошая
	Литература	87 % очень хорошая	87 % очень хорошая	83 % очень хорошая
	Математика	70 % хорошая	53 % низкая	78 % хорошая

класс	предмет	предварительный контроль	текущий контроль	промежуточная аттестация
4	Русский язык	60 % достаточная	78 % хорошая	70 % хорошая
	Математика	83 % очень хорошая	89 % очень хорошая	95 % высокая
	Литературное чтение	85% очень хорошая	85 % очень хорошая	83 % очень хорошая

класс	предмет	предварительный контроль	текущий контроль	промежуточная аттестация
6	Русский язык	60 % достаточная	70 % хорошая	85 % очень хорошая
	Математика	69 % достаточная	78 % хорошая	69 % достаточная

класс	предмет	предварительный	текущий контроль	промежуточная
-------	---------	-----------------	------------------	---------------

		контроль		аттестация
7	Алгебра	-	53 % низкая	79 % хорошая
	Русский язык	67 % достаточная	63 % достаточная	70 % хорошая Ликвидация академической задолженности 70 %
	Иностранный (английский) язык	73 % хорошая	49 % низкая	-

класс	предмет	предварительный контроль	текущий контроль
9	Алгебра	56 % достаточная	63 % достаточная
	Русский язык	62 % достаточная	70 % хорошая

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 2021 -2022 учебный год

На конец 2021-2022 уч. года в 9 классе обучался 1 обучающихся и был допущен к государственной итоговой аттестации.

Обучающийся сдавал обязательные экзамены по математике и русскому языку, которые проводились в форме - ОГЭ с участием ГЭК.

Математика ОГЭ с участие ГЭК - основной период 23.05.2022г – 1 учащийся.
(Протокол № 34 заседания ГЭК от 30 мая 2022г)

Качество выполнения: 100 %

Результативность – 47 %

Итоговая аттестация по математике проводилась в форме ОГЭ с участием ГЭК, на базе КСШ № 2 п. Куркино - 23 мая 2022 года

Анализ результатов выполнения работ показал 1 обучающийся показал результат выше годового. По школе 4. (Среднее по школе: первичный балл 15 (максимум 32) – оценка 4)

Русский язык ОГЭ с участием ГЭК **(Протокол № 45 заседания ГЭК от 17 июня 2022г)**

Качество выполнения: 100 %

Результативность – 49 %

Итоговая аттестация по русскому языку проводилась в форме ОГЭ с участием ГЭК, на базе КСШ № 2 п. Куркино - 7 июня 2022 года.

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающийся подтвердил годовую оценку по русскому языку.

По школе 3. (Среднее по школе: первичный балл 17 (максимум 35) – оценка 3)

Общие выводы: анализ государственной итоговой аттестации показал, что обучающийся 9 класса по русскому языку и математике показал уровень подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом за курс основной школы.

Подтвердил свои годовые оценки: по русскому языку.

Показал результат выше годового: по математике.

Экзамены по выбору.

География ОГЭ с участием ГЭК

Количество учащихся - 1

Качество выполнения: 100 %

Результативность – 53 %

Итоговая аттестация по географии проводилась в форме ОГЭ с участием ГЭК, на базе КСШ № 2 п. Куркино - 15 июня 2022 года.

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающийся подтвердил годовую оценку.

Средний балл по школе 3. (Среднее по школе: первичный балл 17 (максимум 32) – оценка 3).

Биология ОГЭ с участием ГЭК

Количество учащихся - 1

Качество выполнения: 100 %

Результативность – 46 %

Итоговая аттестация по биологии проводилась в форме ОГЭ с участием ГЭК, на базе КСШ № 2 п. Куркино - 1 июня 2022 года.

Анализ результатов выполнения работ показал, что обучающийся подтвердил годовой результат.

По школе 3 балла .

(Среднее по школе: первичный балл 16 (максимум 35) – оценка 3).

Общие выводы: анализ государственной итоговой аттестации показал, что обучающийся 9 класса по биологии и географии показали уровень подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом за курс основной школы.

Подтвердил годовые оценки:

по биологии 100 % - 1 обучающийся

по географии – 100 % 1 обучающийся

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 6 учащихся 4,6,7 классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии. Приняли участие по одному предмету -5 учащихся, по четырём предметам 1 учащийся.

№	предмет	Кол-во участников	Классы	Статус
1	Математика	4	6,7	3 участника
2	Русский язык	1	4	1 призер
3	Обществознание	1	7	1 участника
4	История	1	7	1 участник
5	Биология	2	6,7	1 призер 1 победитель

Рекомендации: победителю и призёрам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников наградить грамотой, учителям предметникам проработать с учащимися задания, входившие в олимпиаду по предметам, проводить подготовку учащихся к проведению олимпиад по предметам.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-9 классов в 2021 году принял участие один обучающийся по биологии. Статус – участник.

Муниципальная олимпиада младших школьников

В олимпиаде принял участие – 1 обучающийся 4 класса.

предмет	Кол-во участников	статус
Окружающий мир	1	участник
Русский язык	1	участник
Математика	1	участник

Рекомендации: учителям, проводить работу по подготовке обучающихся к олимпиаде по предметам.

6. Участие в конкурсах, соревнованиях

№	Всего обучающихся	Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
		Всего участников	Победители и призёры	Доля участников от кол-ва уча-ся	Всего участников	Победители и призёры	Доля участников от кол-ва уча-ся	Всего участников	Победители и призёры	Доля участников от кол-ва уча-ся
1	17	16	3	94%	5	1	29%	17	12	100 %

Наиболее значимые достижения учащихся:

1. Участие в областной краеведческой олимпиаде, посвящённой 80-летию обороны Тулы.
2. Участие в областном конкурсе фоторабот «Лучший папа на Земле»
3. Участие в международном конкурсе «Моя семья и новогодняя сказка».
4. Участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре.
5. Участие в онлайн-олимпиадах Учи-ру: по литературе, «Безопасные дороги»,
6. Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию для учеников 1-9 классов.
7. Инженерная олимпиада «Звезда».
8. Районные соревнования «Русские шашки» 3 место.
9. Муниципальный конкурс «День народного единства» 1 место

10. Участие в 4 всероссийском ежегодном конкурсе детских новогодних рисунков «И снова в сказку».
11. Участие во всероссийском конкурсе «Счастливая семья».
12. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - призёр муниципального этапа
13. Региональный конкурс детского рисунка «Ангелы жизни» - победитель.
14. Участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Благодатный отрок».
15. Участие в региональном конкурсе «агадки природы Тульского края».
16. Участие в областной экологической акции, приуроченной ко дню биологического разнообразия «Всемирный день пчёл».
17. Участие в онлайн-олимпиадах Учи-ру:
 1. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике.
 2. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии.
 3. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку.
 4. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству – 2 победителя.
 5. Весенняя олимпиада по английскому языку.
 6. Образовательный марафон «Поход за знаниями».
 7. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия».
 8. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение».
 9. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи».
18. Муниципальные конкурсы:
19. «Здоровая планета в наших руках»
20. «Рукотворное чудо»
21. «Майская радуга»
22. «День России»

Наиболее значимые достижения учителей.

Участие в областной экологической акции, приуроченной ко дню биологического разнообразия «Всемирный день пчёл». - Родионова Н. Т.

Социальное партнёрство.

МОУ «Шаховская ООШ» сотрудничает:

1. Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» (01.09.2014г).
2. Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный военно-исторический и природный музей-заповедник «Куликово поле» (17.04.2013г)
3. Государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4» (01.09.2017г).
4. Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Куркинский районный Центр внешкольной работы» (01.09.2017г).
5. Шаховской сельский дом культуры (01.10.2019г).

Работа с родителями

№	Тема	Дата проведения
1	Родительский лекторий «Учебная мотивация – основное условие успешного обучения. Причины снижения мотивации»	02.09.2022г
2	Единый урок безопасности в сети Интернет для родителей. Родительский лекторий «Психическое здоровье ребёнка»	07.12.2022г
3	Родительский лекторий «Как научить ребёнка обращаться за помощью».	22.03.2022г
3	Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (с приглашением инспектора ГИБДД)	26.04.2022г
4	Беседы по соблюдению правил безопасности.	В течение года
5	Индивидуальные беседы классного руководителя с родителями. Консультации для родителей по предметам.	В течение года
6	Работа Совета школы.	В течение года

Вывод: продолжить работу с родителями по повышению мотивации обучения детей и ответственности родителей за обучение детей.

2. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Охрана и укрепление здоровья детей является одним из приоритетных направлений в работе школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- ухудшение экологической обстановки;
- недостаток двигательной активности детей;
- стрессовое воздействие, связанное со снижением экономического благополучия семей;
- распространение нездоровых привычек.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2021 – 2022 учебном году были проведены мероприятия направленные на охрану и укрепление здоровья детей нашей школы:

- систематические (ежемесячные) медицинские осмотры учащихся и воспитанников заведующей Шаховского здравпункта.
- организация горячего питания для школьников (с 1 по 9 кл);
- работа ШСК «Здоровячок», реализация дополнительных общеразвивающих программ «Спортивный», «Весёлый мяч», «Настольный теннис»;

- реализация программ внеурочной деятельности «Спортивная мозаика» 6-7 классы.
- проведение часов общения на свежем воздухе;
- организация работы с родителями;

В 2021-2022 учебном году в 1-9 классах обучалось 17 учащихся, в дошкольной разновозрастной группе 8 воспитанников.

Группы здоровья дрг:

I. группа здоровья – 6 детей (75 %) здоровы

II. группа здоровья - 2 ребенка (25 %)

III. группа здоровья – -----

Дошкольная разновозрастная группа	2021-2022 уч. г.
Практически здоровы	75 %
Имеют отклонения в здоровье	25 %

Сравнительная характеристика заболеваемости обучающихся дрг за три года.

	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
Здоровы	71 % уменьшилось на 2 %	79 % увеличилось на 8 %	75 % уменьшилось на 4 %
Имеют отклонения в здоровье	29% увеличилось на 2 %	21% уменьшилось на 8 %	25% увеличилось на 4 %

В 2021-2022 учебном году в 1-9 классах обучалось 17 учащихся. Из них 10 здоровы, 7 - имеет заболевания.

I. группа здоровья – 10 человек 59 % здоровы

II. группа здоровья - 5 человека 29 %

III. группа здоровья – 2 человека 12 %

Обучающиеся 1-9 классов	2021-2022 уч. г.
Практически здоровы	59 %
Имеют отклонения в здоровье	41 %

Сравнительная характеристика заболеваемости обучающихся за последние три года.

	2019-2020уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022уч. г.
Практически здоровы	86 %	92 %	59 %
Имеют отклонения в здоровье	14 %	8%	41 %

Проведя сравнительный анализ следует отметить, что число здоровых детей в 1-9 классах уменьшилось на 33 %.

Всего в школе 25 обучающихся.

Имеют 1 группу здоровья – 16 чел. 64 % здоровы

2 группа – 7 чел. 28 %

3 группа – 2 чел. 8 %

В 2021 -2022 учебном году школа ставит перед собой цель – обеспечить каждому ребенку возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у него знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать знания в повседневной жизни.

В своей работе педагоги должны придерживаться следующих принципов:

- учет индивидуальных, возрастных и физических особенностей ребёнка;
- учёт медицинских показателей;
- соблюдение санитарных норм (маркировка в соответствии с возрастом, освещение, оформление, проветривание, гигиена);
- соблюдение охранительного режима во время занятия (смена форм деятельности , рациональная организация учебной деятельности, физкультминутки, динамические паузы, осанка детей, и т.д.);
- использование на занятиях здоровьесберегающих технологий и элементов с помощью разнообразных форм, методов и средств обучения.

3. АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ПО КОНТРОЛЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Влияние внутришкольного управления на развитие образовательного процесса, повышение его результативности.

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Внутришкольный контроль должен обеспечить качественную работу школы с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей.

Основными направлениями контроля в 2021-2022 уч. году явились

Учебно-воспитательный процесс:

- повышения качества образования
- контроль за состоянием преподавания предметных областей и учебных предметов;
- контроль за состоянием воспитанников и обучающихся;
- контроль за внеурочной деятельностью, дополнительным образованием, воспитательной работой,;

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением нормативных документов;
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний;
- контроль за работой ШМО;
- контроль за работой методического совета;
- контроль за повышением квалификации учителей;
- контроль за самообразованием учителей.

Вид контроля, используемый в 2021-2022 уч. году – тематический, его формы:

- текущий контроль (проверка ведения документации);
- классно-обобщающий контроль в 1,4, 6 классах;
- персональный;
- предметный;
- административный контроль (предварительный, текущий, итоговый);

- проверка состояния преподавания уроков и занятий;

Внутришкольный контроль осуществлялся по плану, итоги подводились на совещаниях при директоре и педсоветах.

Вся система внутришкольного контроля была нацелена на повышение качества образования.

В 2021-2022 учебном году администрацией школы посещались открытые занятия, уроки и мероприятия, проводимые в рамках месячников по предметным областям и уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Использование современных технологий обучения.
3. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к обучающимся.

Задачи внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год

- диагностировать состояние УВП;
- выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов;
- создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества в системах учитель – ученик, ученик - учитель, руководитель - учитель, учитель - руководитель, учитель – родитель, родитель – учитель;
- проводить работу по отслеживанию качества образования;
- формировать у воспитанников и обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
- обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности педагога через дополнительное образование, внеурочную деятельность, реализацию рабочей программы воспитания;
- повышать ответственность педагогов, осуществить внедрение новых, передовых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования и основного общего образования.

Основные цели посещений и контроля уроков на 2022-2023 уч. год

Выявление первоначальной готовности воспитанников и обучающихся к обучению.

Состояние преподавания (методика):

- проанализировать эффективность методических приемов педагога, формирующих прочность знаний детей;
- определить, какие приемы использует педагог для поддержания активного внимания детей на протяжении всего занятия и урока;
- проверить эффективность использования на занятии и уроке ИКТ;
- проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения;
- выявить и оценить эффективность педагогического поиска учителя по совершенствованию урока;
- проанализировать эффективность использования межпредметных связей для достижения глубины знаний;
- проанализировать деятельность учителя по привитию навыков культуры умственного труда;
- определить результативность работы учителя по развитию устной речи учащихся;

- определить эффективность методического приема мыслительной деятельности детей, использование при опросе и учете знаний;
- проанализировать работу по предупреждению неуспеваемости.
- анализ состояния усвоения программы и подготовка к дальнейшему усвоению программы;
- сформированность УУД ;
- выявить динамику профессионального роста учителя;
- предупреждение утомляемости воспитанников и обучающихся на занятиях;
- охрана здоровья;
- оказание методической помощи.

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Цель анализа: выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, конкурсов, месячников по образовательным областям;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2021 -2022 УЧ. ГОД.

В 2021– 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой школы:

«Реализация целей и задач федеральных проектов и программ национального проекта «Образование» в МОУ «Шаховская ООШ».

Цель:

Обеспечение качественного доступного образования в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».

ЗАДАЧИ

1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по вопросам образования.

2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих педагогов через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов для повышения качества образования.

3. Совершенствование системы научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогических работников, повышение их коммуникативной культуры.

4. Усиление взаимосвязи преподавания предметов с реализацией программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся (на уровне начального общего образования), программы воспитания и социализации обучающихся (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

5. Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания предметов и воспитательной работы.

6. Создание условий для повышения квалификации педагогов с использованием современных педагогических технологий и методов обучения, содействие их профессиональному росту

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы школы и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- проблемная творческая группа;
- работа предметных ШМО;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- предметные методические недели месячники по предметным областям;
- аттестация педагогов;

В 2021-2022 учебном году было проведено три тематических педагогических совета.

1. Новые ФГОС: как изменятся стандарты обучения.
2. Переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: единое содержание общего образования.
3. Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО, ФГОС НОО.

Одиннадцать организационных педсоветов.

Работа методического совета школы, предметных МО и работа проблемной творческой группы проводилась согласно планам работы.

Тематика всех заседаний отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы с учётом поставленных задач на 2021-2022 учебный год.

Проводилась работа по повышению профессионального мастерства. Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации учителей химии, физики, технологии, немецкого языка, английского языка. Курсы по обновлённым ФГОС, по медиации

В 2021-22 учебном году проходили месячники:

1. Месячник предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Русский язык и литература», «Иностранные языки».
2. Месячник предметная область «Естественно-научные предметы» и «Общественно-научные предметы».
3. Месячник предметная область «Математика и информатика»
4. Месячник здоровья.
5. Неделя детской книги.

Категорийность педагогических работников: в школе работают 3 педагога, которые имеют высшую квалификационную категорию – 33 %, 6 педагогов (67 %) имеют соответствие занимаемой должности.

Образование: высшее – 6 педагогов – 67%, среднее специальное – 3 педагога – 33%.

Учебный год	Общее число педагогов	Количество с высшей категорией	Количество с 1 категорией	Количество соответствие должности	Без категории
2019-2020	9	3	-	6	-
2020-2021	9	3	-	6	-
2021-2022	9	3	-	6	-

Общие выводы:

Методическая тема МОУ «Шаховская ООШ» соответствует задачам, стоящим перед школой. Из девяти педагогов дошкольного, начального и основного обучения все объединены в предметные МО, вовлечены в методическую работу школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО, педагогических советов и семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Основные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были выполнены.

Цели, задачи, направления методической работы на 2022-2023 учебный год:

Цель:

Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой и методической документации по актуальным вопросам в сфере образования.
2. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, подготовки к аттестации.
3. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих педагогов через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, мастер-классов, педагогических чтений, круглых столов.

4. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, вовлечение педагогов в экспертную и инновационную деятельность.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Расширение использования электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих повышение качества преподавания предметов и воспитательной работы.
7. Осуществление профессиональной поддержки начинающих педагогов и реализация программ наставничества.

Основные направления:

9. Научно-методическое сопровождение плана мероприятий по реализации проектов и программ национального проекта «Образование».
10. Организационно-методическое сопровождение внедрения и реализации в муниципальных образовательных учреждениях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
11. Организационно-методическое сопровождение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, всероссийских проверочных работ.
12. Организационно-методическое сопровождение реализации в муниципальных образовательных учреждениях программ воспитания.
13. Совершенствование механизмов управления качеством образования.